

“FORMACIÓN EN DINAMICA Y CONDUCCIÓN DE GRUPOS”

1. Demostrar la Categoría del ente que imparte la formación

- Rivendel. Grupos y Organizaciones es una Sociedad Limitada constituida el 16/04/2001. Su cif es B39504352 y la formación es un objetivo de la sociedad reconocido en sus estatutos, de hecho es su principal actividad.
- Rivendel dispone de dos oficinas:
 - Zaragoza (sede social). Pedro de Luna, 1, 1º. 50010 Zaragoza. ☎ 976 344734
 - Santander. Moctezuma, 4, 1º of. 4. 39003 Santander. ☎ 942 362940
- Las dos oficinas disponen de salas de unos 30 m2 preparadas para realizar actividades que requieran un espacio diáfano o una disposición “académica”.
- En la presentación de anteriores proyectos ya se hizo llegar a la SEPTG una fotocopia de la constitución de Rivendel. Grupos y Organizaciones.

2. Indicar el tipo de formación o acreditación

Programa de Formación en Dinámica y Conducción de Grupos de 3 años.

3. Señalar los requisitos para la valoración de los formandos

Está dirigido principalmente a profesionales de la sanidad, psicología, educación y trabajo social (enfermeros, médicos, psiquiatras, psicólogos, profesores, trabajadores sociales, etc) que tienen su correspondiente titulación académica, o bien, estudiantes de estas profesiones. De forma excepcional pueden matricularse personas interesadas en este programa que en la actualidad no dirigen grupos pero se preparan para hacerlo en un futuro. Se evita la entrada de personas cuya motivación es desarrollar un proceso terapéutico.

Se realizará una entrevista previa a la aceptación de los candidatos al programa de formación.

4. Requisito para la docencia

El docente, Luis Palacios Araus, es miembro de la SEPTG.

Curriculum vitae. Luis Palacios Araus

- Biólogo. Médico. Doctor en Medicina. Psiquiatra-Psicoterapeuta.
- Grupoanalista. Psicodramatista.
- Antigo profesor de las Universidades de CESINE (Santander) y Melchor de Jovellanos (Santander). Área de Comportamiento Organizacional
- Antigo profesor de la Universidad de Barcelona.
- Secretario de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo (SEPTG). 2009-13.
- Actual Presidente de la Asociación Española de Psicodrama (AEP)
- Formador de profesionales y equipos de trabajo.

5. Determinar el número de horas teóricas y , o, experienciales

El Programa de Formación consta de 255 horas divididas en 135 horas experienciales y 120 horas dedicadas a la reflexión sobre aspectos teóricos.

Está dividido en tres años de 85 horas cada uno. Estas horas se reparten en los tres años siguiendo la misma proporción: 45 horas experienciales (grupo de palabra) y 40 horas teóricas (20 dedicadas a seminarios, 10 horas de trabajo teórico personal en comentario de textos y 10 horas correspondientes a la realización del trabajo de evaluación).

6. Proponer Objetivos

OBJETIVO GENERAL

Aprender a analizar los fenómenos grupales y adquirir la capacidad para conducir grupos de una forma eficaz.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

CONOCIMIENTOS TEÓRICOS

- Adquirir los conocimientos básicos sobre las características de los grupos, su dinámica y estilos de conducción tomando en cuenta las aportaciones de diferentes perspectivas y escuelas de psicología prestando especial atención a la orientación grupoanalítica.

ASPECTOS TÉCNICOS Y METODOLOGICOS

- Aprender a organizar un grupo, el setting, los límites del grupo, su composición, los procesos de selección.

- Manejar adecuadamente las diferentes intervenciones y recursos que están a disposición de un conductor de grupos.
- Conocer las fases de desarrollo del grupo, dificultades más frecuentes y los diferentes tipos de aplicaciones a poblaciones especiales.

HABILIDADES COMO CONDUCTOR DE GRUPO

- Incorporar el rol de conductor de grupal, aprendiendo a mantener el grupo dentro de los límites contratados, facilitando una cultura de respeto y confianza y promoviendo la superación de las resistencias y la facilitación de los procesos de cambio.
- Respetar los principios de la ética profesional

7. Especificar el Encuadre teórico

El encuadre teórico se basa en el grupoanálisis. También se toman en cuenta las aportaciones de otras escuelas como el psicoanálisis, la sistémica, la terapia de familia, la Gestalt, la humanística y la cognitivo-conductual.

8. Determinar la Metodología

El presente programa plantea un equilibrio entre sesiones de tipo experiencial y sesiones de carácter teórico.

El grupo de formación constará entre 5 y 10 miembros.

Cada año, desde septiembre hasta julio, con una frecuencia semanal, se alternarán ciclos de 3 sesiones experienciales de 1,5 horas de duración

seguidos de un seminario de 2 horas de duración. Por ejemplo, martes 3 de junio de 18.00 a 19.30 sesión experiencial, martes 10 de junio de 18.00 a 19.30 sesión experiencial, martes 17 de junio de 18.00 a 19.30 sesión experiencial, martes 24 de junio de 18.00 a 20.00 seminario teórico. Y el siguiente martes, 1 de julio se iniciaría otro ciclo con una sesión experiencial.

A continuación se describen las características de los diferentes espacios contemplados en este programa de formación:

- Grupo experiencial de palabra. Se plantean sesiones de 90 minutos de orientación grupoanalítica en las que los participantes tendrán la oportunidad de sentir y analizar los procesos grupales.

- Seminarios teóricos. Como su nombre indica se desarrollaran los temas teóricos que respaldan la comprensión y dirección de los grupos. Cada año tendrá sus propios contenidos aunque se facilitará el repaso y las menciones a los temas ya tratados aportando un aspecto de circularidad al temario. Los seminarios estarán complementados por el estudio y la reflexión individual entre jornadas. Para ello, al final de cada seminario se propondrá la lectura y análisis del texto de un autor de reconocido prestigio que se comentará en el siguiente seminario teórico.

Primer año. Se abordarán las características de los grupos, su dinámica y conducción desde diferentes perspectivas y corrientes teóricas. La naturaleza social del ser humano. El concepto de grupo. Cohesión y compromiso. Tipos de grupos. Roles y relaciones humanas en los grupos. El rol del conductor. Estilos de conducción. Cambios y conflictos en los grupos. Etapas de un grupo.

Segundo año. Se tratarán los conceptos asociados a las relaciones humanas. El inconsciente en los individuos y en los grupos. Razón y emoción en las relaciones humanas. Psicología del desarrollo. Introducción a la psicopatología.

Transferencia y contratransferencia. Introyección y proyección. El acting out.
Bases neurobiológicas de las relaciones humanas.

Tercer año. Se tratará el análisis de las sociedades y organizaciones. Las organizaciones, jerarquías y normas. La cultura de la organización. Tipos de culturas. Política y poder. Comunicación en las organizaciones. Cambios culturales. Incertidumbre y sistemas complejos. Organizaciones asistenciales. Introducción a la psicología de la historia.

9. Establecer la Valoración y , o, evaluación

- Se exigirá a los participantes una asistencia mínima del 90 % de las horas totales y completar el proceso de evaluación
- Se evaluará el curso mediante un test que rellenarán los participantes al final del curso de forma anónima. Este test se muestra en el Anexo.

EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Se evaluará a los participantes mediante la realización de una memoria y el análisis de un caso práctico. Este trabajo además de servir como instrumento de evaluación facilitará una labor de análisis y reflexión de la experiencia vivida y la formación recibida.

Trabajo sobre el componente experiencial

El tema del trabajo será la descripción y el análisis de su experiencia en el grupo en el que han participado durante el curso.

El plazo de entrega del trabajo finalizará un mes después de haberse concluido el curso.

Análisis de un Caso Práctico

Al final del curso se realizará una prueba en la que se ofrecerá a los alumnos por escrito una situación grupal que plantea un problema al conductor del grupo. Los alumnos deberán comentar el caso analizando la dinámica del grupo desde la perspectiva grupoanalítica, aplicando los conceptos aprendidos durante el curso. Finalmente deberán proponer cuál sería a su juicio la actitud del conductor más adecuada para dirigir este grupo.

Calificaciones

El resultado de la evaluación será la consideración de “apto” o “no apto” para cada participante.

10. Registro de los formandos

- Se mantendrá un registro de los miembros que hayan participado en el proceso de formación y el nivel de aprovechamiento alcanzado.

Anexo. Cuestionario de Evaluación del Curso

ORGANIZACION. ¿Adecuación de fechas y horarios, comodidad de la sala, interés del curso para las necesidades de los participantes...?. Marcar con una cruz.

Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena

CONTENIDO DEL CURSO. ¿Se han abordado los temas previstos, las explicaciones han sido claras y comprensibles, el tiempo dedicado a la teoría ha sido el adecuado...? Marcar con una cruz

Muy malo	Malo	Regular	Bueno	Muy bueno

METODOLOGIA. ¿La metodología ha resultado interesante, ha ayudado al proceso de aprendizaje, el curso ha sido ameno? Marcar con una cruz

Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena

DOCENTES. ¿Estaban preparados para dar este curso, han mostrado interés, han tenido una actitud de proximidad y adaptación a los intereses del grupo? Marcar con una cruz

Muy malos	Malos	Regular	Buenos	Muy buenos

PARTICIPANTES. ¿Han mostrado interés, han colaborado y ayudado a que el curso saliera bien, se han esforzado? Marcar con una cruz

Muy malos	Malos	Regular	Buenos	Muy buenos

VALORACION GLOBAL. ¿Ha sido un curso provechoso y útil, hemos aprendido, se han cumplido los objetivos propuestos? Marcar con una cruz

Muy malo	Malo	Regular	Bueno	Muy bueno

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS. En la otra cara del folio